

Evaluation du projet I-value, « Education basée sur les valeurs pour les enfants »

Chère enseignante,

Cher enseignant,

Nous sommes ravis de pouvoir vous présenter notre projet intitulé « *I-value – Education basée sur les valeurs pour les enfants* » et aimerions vous inviter à nous apporter votre soutien pour l'évaluation des plans de cours élaborés.

I-value est un projet financé par l'UE (Erasmus+) sous la direction de l'Organisation Nationale Antidopage slovène. Ses partenaires sont les Agences Nationales Antidopage d'Autriche, de Belgique (Communauté française : **ONAD CF**), de Roumanie et de Serbie ainsi que l'UMIT TIROL (Autriche) et Leeds Beckett University (Royaume Uni) pour le point de vue académique.

En résumé, l'objectif de ce projet est de développer et d'évaluer un outil de prévention dans les écoles, basé sur des valeurs, ciblant les enfants âgés de six ans et plus. Les valeurs incluses dans le programme ont été définies par l'un des partenaires du projet (Leeds Beckett University, Royaume Uni) suivant une revue de la littérature s'y rapportant et comprennent : **l'équité (fair-play), le respect, la compassion, l'honnêteté et la responsabilité**. Sur base de ces dernières, des projets de leçons ont été élaborés avec tous les partenaires du projet, à raison d'une leçon de cours par tranche d'âge (et par valeur), destinés à aborder ces valeurs dans le cadre scolaire. Différents objectifs sont poursuivis au sein des différentes tranches d'âge.

Plus précisément, dans le groupe des élèves âgés de 6 à 8 ans, il s'agit d'expliquer les valeurs positives et leur pertinence dans le sport ; le contenu pour les élèves âgés de 9 à 11 ans vise à appliquer les valeurs puis, pour le groupe des 12 à 14 ans, de les transposer de manière autonome à de nouvelles situations dans le but d'améliorer leur jugement moral. Diverses activités, adaptées à chaque âge, sont utilisées et chaque activité contient des compétences essentielles, des objectifs d'apprentissage clairs, des connexions interdisciplinaires et des options d'alternatives pour les cours donnés à distance (en ligne) afin qu'elles puissent être intégrées aux leçons de la meilleure façon possible. En outre, le personnel enseignant dispose d'instructions brèves et claires pour mettre en œuvre les plans de cours. Le programme n'est intentionnellement pas développé uniquement pour les cours d'éducation physique, mais pour l'ensemble du cadre scolaire, car ces valeurs sont considérées essentielles non seulement pour les situations spécifiques à la pratique du sport, mais également dans la vie en général. Le programme, qui a été élaboré par des pédagogues, des universitaires et des enseignants expérimentés, est fondé sur des valeurs et des données probantes, et répond également aux diverses exigences sociopolitiques et écologiques des pays membres impliqués dans le projet. Les plans de cours ont été testés dans différentes écoles de tous les pays participant au projet et dans toutes les tranches d'âge avec des élèves et des enseignants au cours de l'année scolaire 2021/2022. Les parents d'élèves ont également été impliqués dans le projet pilote. La tâche de l'UMIT TIROL est de fournir un soutien académique à l'évaluation du programme scolaire.

Objectif de l'évaluation

L'objectif est d'évaluer les résultats tels que définis, par un éventuel changement dans la compréhension des valeurs.



Comment l'évaluation de ce projet va-t-il se dérouler ?

Afin de déterminer une éventuelle modification de la compréhension des valeurs chez vos élèves, vous recevrez les plans de cours (avec l'accord de votre chef d'établissement) ainsi qu'un questionnaire d'évaluation à destination de vos élèves.

Concernant l'évaluation, vous recevrez pour les tranches d'âges 9-11 ans et 12-14 ans un questionnaire à faire remplir avant le début du projet puis ce même questionnaire sera à remplir à nouveau par vos élèves une fois les cinq valeurs terminées.

La tranche d'âge 6-8 ans, quant à elle, se verra attribuer une évaluation uniquement à la fin du projet. Cette évaluation se tiendra sous une autre forme qu'un questionnaire étant donné le niveau de compréhension des élèves à cet âge-là.

Un représentant de l'ONAD CF se rendra, si nécessaire, à votre demande et selon vos besoins, dans votre classe pour assister à l'évaluation. Nous vous demandons de bien vouloir nous aider à trouver une date qui convienne à cet effet.

Les questionnaires une fois remplis peuvent être renvoyés dans une enveloppe préaffranchie à l'ONAD CF.

Qui peut participer à l'évaluation ?

Tous les élèves âgés de 6 à 14 ans peuvent participer (avec l'accord de leurs parents).

Quels sont les avantages et les risques de la participation

Aucun des groupes cibles mentionnés ne peut tirer un avantage direct de ce projet, mais leur contribution est un pas important vers le développement à long terme des mesures ciblées de prévention scolaire concernant le développement de la personnalité des enfants.

Aucun risque potentiel n'est associé à la participation de cette évaluation. À cet égard, il est important pour nous de souligner qu'aucune donnée personnelle ne sera collectée ou publiée et que nous nous intéressons uniquement à l'évaluation académique d'un éventuel changement de la conscience morale chez les participants.

Étant donné que nous dépendons d'un support technique, une perte de données ne peut être totalement exclue. Nous pouvons vous assurer que nous prendrons à tout moment toutes les mesures organisationnelles et techniques nécessaires à la protection des données. De cette manière, le risque peut être réduit au maximum.

Le projet de recherche a déjà été soumis à l'Institutional Ethical Review Board (Commission de recherche pour les questions d'éthique académique à l'UMIT TIROL et au FHG) et a été approuvé pour sa mise en œuvre après examen.

Comment les données seront-elles protégées ?

Les questionnaires d'évaluation seront traités et sauvegardés sous une forme *pseudonymisée*. Cela signifie que chaque élève se verra attribuer un code afin que l'équipe chargée de l'analyse puisse documenter de manière traçable de quel pays, de quelle école et de quel groupe cible provient le feedback. Aucune distinction ne sera faite concernant les pays ou les écoles dans le rapport du projet en lui-même ou dans toute publication académique. Dans tous les cas, elles seront résumées de manière à ce qu'il soit impossible de remonter à un individu précis. Étant donné qu'il y a deux périodes d'évaluations pour les tranches d'âge 9-11 ans et 12-14 ans, ces élèves doivent eux-mêmes créer un code pour pouvoir associer leurs deux évaluations (avant le début du premier cours et après le dernier cours). Ce code est composé des deux premières lettres du prénom de la mère, des deux premières lettres du prénom du père et des deux premiers chiffres de la date de naissance de l'enfant.

Toutes les mesures organisationnelles et techniques nécessaires seront prises pour protéger les données personnelles. Toutes les données recueillies au cours de l'enquête seront sauvegardées sur un serveur sécurisé de l'UMIT TIROL, accessible uniquement par mot de passe, même pour l'équipe d'enquête, jusqu'à ce qu'elles soient évaluées sur une base *pseudonymisée*. Aucun résultat ne sera publié avec des références relatives à des personnes spécifiques. Tous les membres du groupe de recherche ont été formés à la protection des données et sont tenus de respecter la confidentialité.

En principe, les données collectées à des fins de recherche peuvent être traitées sans aucune restriction par la personne qui en est responsable (2^e paragraphe 5 de la loi autrichienne sur les organismes de recherche, FOG, en liaison avec l'art. 89, paragraphe 1, du règlement général sur la protection des données, RGPD). À des fins de preuve de bonne pratique académique, nous conserverons les transcriptions écrites, ainsi que les déclarations de consentement signées dans une armoire fermée à clé à l'UMIT TIROL jusqu'à la fin du projet.

Pour des raisons relevant de la loi sur la protection des données, il existe, en ce qui concerne les données personnelles, un droit à l'information, à la rectification, à l'effacement, à la restriction, à la portabilité des données et à l'opposition, dans la mesure où cela ne rend pas impossible la réalisation de l'objectif de la recherche ou ne lui porte pas gravement préjudice (2^e paragraphe 6 FOG). En outre, il existe un droit de retrait du consentement accordé, par lequel les données traitées ou déjà anonymisées ne doivent pas être effacées. Le délégué à la protection des données de l'institution est à votre disposition pour toute question d'ordre général sur le droit de la protection des données dans le cadre de la recherche [UMIT TIROL: datenschutz@umit.at].

Si vous avez des inquiétudes concernant le traitement des données, veuillez nous contacter afin que nous puissions en discuter plus en détail. Cependant, vous avez également le droit de déposer une plainte auprès de l'autorité de protection des données. L'autorité autrichienne de protection des données est accessible sur le site Internet suivant: <https://www.dsb.gv.at/>.

Contact :

Si vous avez des questions et/ou des suggestions concernant votre participation, vous pouvez contacter heike.janas@umit-tirol.at (coordinatrice du projet). Si vous avez des questions sur l'ensemble du projet, vous pouvez contacter cornelia.blank@umit-tirol.at (responsable de l'étude). Si vous avez des questions générales sur la protection des données, vous pouvez contacter datenschut@umit.at.

Nous serions ravis d'obtenir votre soutien dans le développement de ce précieux matériel pédagogique sur les valeurs, en nous permettant de réaliser ce projet et son évaluation dans votre école.

Nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées,

L'équipe d'évaluation